بسمه تعالی

فرم داوری هجدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری سال 1404

دانشگاه علوم پزشکی البرز

توجه: داور گرامی فرم در سه صفحه تنظیم شده است.

مشخصات داور:

عنوان فرایند:

معيارهاي ارزيابي فعاليت هاي دانش پژوهي:

لطفاً یکی از پاسخهای بله یا خیر را انتخاب فرمایید.

١. هدف مشخص و روشن دارد.

خير  بلي 

توضیح در صورت نیاز: ……………….

٢. براي انجام فرايند مرور بر متون انجام شده است.

خير  بلي 

توضیح در صورت نیاز: .............

٣. از روش مندي مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

خير  بلي 

توضیح در صورت نیاز.............

٤. اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟

خير  بلي 

توضیح در صورت نیاز: ...........

٥. فرايند به شكل مناسبي در اختيار ديگران قرار گرفته است.

خير  بلي

توضیح در صورت نیاز: ...........

٦. فرايند مورد نقد توسط مجريان قرار گرفته است.

خير  بلی

توضیح در صورت نیاز: .............

چارچوب امتيازدهي فرايندهاي پانزدهمین جشنواره دانشگاهي شهيد مطهري

(در صورت نیاز، می توانید از امتیازات میانی (2، 4، 6) نیز بر حسب مورد استفاده فرمایید).

 امتیاز هر سطر را در ستون آخر سمت چپ مرقوم بفرمایید.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | محورها | امتیازات | امتیاز داوری |
| 1 | اهمیت مساله | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| اهداف موضوع شفاف، واقع بينانه و بسيار با اهميت است |  |  | اهميت موضوع نامشخص است |  |
| 2 | مرور تجربیات و شواهد | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| مرور مستند و نظام مند |  |  | وضعيت مرور نامشخص است. |  |
| 3 | متدولوژی | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| روش مناسب انتخاب شده و در حين اجرا انعطاف پذيري مناسب باعث ارتقاء اجراء گرديده است. |  |  | روش مناسب انتخاب شده ولي اجرا بسيار ضعيف بوده است. |  |
| 4 | میزان اثربخشی نوآوری | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| افقهاي جديدي براي بررسي و مطالعهبيشتر ايجاد نموده است. |  |  | دستيابي به اهداف نامشخص است |  |
| 5 | استفاده از نقد و بازخورد | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است. |  |  | نقد و بازخورد نامشخص است |  |
| 6 | سطح نوآوری | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| نوآوري جهاني |  |  | نوآوري در سطح گروه يا دپارتمان |  |
| 7 | گستره ارایه  | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| ارائه مناسب و انتشار بين المللي |  |  | ارائه و انتشار نامشخص |  |
| 8 | وسعت و حجم کار | 7 | 5 | 3 | 1 |  |
| حجم كار در گروه فرايندي خود بسيار بزرگ است. |  |  | حجم كار در گروه فرايندي خود كوچك است. |  |
| امتیاز کل |  |  |